

DEPARTAMENTO DE SICOLOGIA Y FONOAUDIOLOGIA

GUIA # 1

CONSEJOS PARA UNA BUENA ENTRADA AL JARDIN

“Para que el comienzo de año sea exitoso, padres y maestros deben ser aliados. Sólo así la adaptación del niño será fácil y correcta”

No es raro que los pequeños se deshagan en lágrimas y pasen un mal momento al iniciar la etapa escolar. Y no sólo les pasa a los niños que inician este ciclo, sino también a los que ya son veteranos en el jardín, porque las vacaciones, a estas edades, suponen una eternidad en la que olvidan por completo la rutina de cursos pasados.

Alejarse de casa durante unas horas al día puede ser vivido por algunos niños, como un sombrío destierro y será normal que tarden días o semanas en adaptarse. Hay otros que lo sobrellevan con entereza, como resignados y otros que obvian por completo el stress de esta etapa inicial y sienten una auténtica alegría por entrar al jardín.

En la vida de un niño, existen algunos momentos que los ponen a prueba y que para unos más que para otros, pueden ser difíciles de superar. El ingreso al jardín por primera vez es uno de esos momentos por los cuales los niños tienen que pasar. Es recomendable que este suceso no coincida con otros acontecimientos que generan crisis en los niños, como, el nacimiento de un hermanito, el cambio de casa, la muerte de un ser querido, etc., pues es importante no acumular las crisis en la vida de las personas.

Aquí están algunos consejos para hacer agradable la entrada al jardín:

1. Preparar al niño. Desde unas semanas antes es importante explicarle lo agradable que resulta el jardín, lo mucho que va a aprender, los juegos que realizará, los amigos que tendrá....También podemos ilusionarlo con el uniforme que va a usar, el material que va a tener y en el parque que va a estar. Podrían leerle cuentos sobre el tema y jugar a ser profesores.
2. Saber despedirse. Cuando llegue el gran día, es normal que el niño tenga dificultades para desprenderse de nosotros y quedarse con personas que no conoce. El necesita que le transmitamos seguridad, no que nos dejemos contagiar por su angustia. Casi siempre es nuestra propia dificultad para separarnos de él y para dejarlo en un lugar sobre el que no tenemos control directo lo que capta el pequeño, y esto lo hará sentirse mucho peor. Así que no tenemos que prolongar las despedidas ni ponernos sentimentales en exceso. Nada de “pobrecito”, ni de miradas lánguidas y prolongadas, como si se lo estuviese tragando la tierra. Tampoco se trata de salir corriendo ni evadir este momento tan importante para el niño. Debemos ser sensibles frente a lo que está pasando, que es natural y que terminará superándolo. Lo tranquilizará ver que somos amigos de las profesoras y que poseen nuestra plena confianza.
3. No sentir culpa. Hoy en día es aceptable que los niños ingresen al jardín a edades muy tempranas, sin embargo puede haber padres que se cuestionen si su hijo está lo bastante maduro o si debería quedarse en casa un tiempo más.....cuando los adultos tienen muchas dudas y se sienten culpables, podrían transmitir su angustia y miedo a los niños. Estos sentimientos de culpa surgen con más en

- 4.
5. las mamás que no trabajan fuera de casa, pues están más apegadas a la rutina de los niños en casa. Aquí se recomienda que recuperen por unas horas su tiempo y libertad para hacer cosas distintas y para beneficio propio.
6. No tener celos de la profesora. A veces el niño desarrolla un cariño y entusiasmo especial por su profesora, que algunas madres lo sienten como peligroso. El amor por la profesora, por el contrario debe ser tomado como una señal de que el niño está a gusto en el jardín y que hemos tenido la suerte de dar con la persona adecuada. La mamá no va a ser desplazada del corazón del niño. Hay suficiente sitio para las dos. Una actitud inteligente, es no rivalizar, sino buscar la complicidad, esto lo verán como algo positivo y su estadía en el jardín será agradable y placentera.
7. Tener confianza en el jardín. Una vez hayamos hecho la elección del jardín, debemos confiar en los profesionales y en el servicio que se presta. Es importante intercambiar información con la profesora, pero hay que tener en cuenta que no hay que agobiarla todos los días con nuestros temores, sino más bien confiar en el cuidado que le brindan a nuestro hijo. Un contacto frecuente, ayudará a que nuestro hijo no se sienta extraño a ella.
8. Compensar el tiempo que el niño no pasa con nosotros. Cada tarde, cuando lleguen del jardín, es importante generar situaciones en donde toda la familia este presente y disfrute. Comer juntos, jugar, ver televisión, etc.
9. Permitirle llevar su juguete preferido. En los primeros días podríamos permitirle llevar al jardín un juguete u objeto que lo ayude a sentirse seguro y como en casa.
10. Atender asuntos inesperados. Algunos niños pueden tener regresiones como, mojar la cama en las noches, agresividad, pesadillas, etc.. Cuando esto suceda, no debemos alarmarnos y más bien hacer un tratamiento de mucho cariño y acompañamiento.
11. Enséñeles a compartir. Cuando los niños están en casa, a veces no sienten la necesidad de compartir sus cosas. Cuando ingresan al jardín y comienzan a hacer nuevos amigos, es importante que aprendan a compartir. Durante los días previos y la etapa de adaptación es necesario de hablarles de la importancia que tienen el compartir nuestras cosas y pedir permiso para usar las de otros. Esto es un proceso que se va dando con el tiempo y depende de la madurez de cada niño.
12. Motivarlos a ser cada día más independiente. Cuando los niños ingresan al jardín lo ideal es que vayan aprendiendo a hacer ciertas cosas por ellos solos. Secarse, ponerse los zapatos, ir al baño, comer solo, etc, Podrían iniciar este tipo actividades, semanas antes del ingreso al jardín, pues así se sentirán más cómodos durante su estadía en el jardín.

Por último si el pequeño llora, contribuiría mucho que sea el papá, en lugar de la mamá quien lo lleve al jardín o lo despida en la ruta. No olviden, nada de prisas por la mañana, deben levantarse con tiempo, para que todo se haga con tranquilidad y alegría.